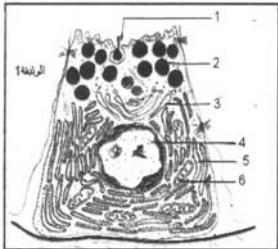


الموضوع الأول في مادة العلوم الطبيعية شعبة علوم تجريبية
المدة 2 ساعات
من إعداد الأستاذ عمري و الأستاذة جمعة

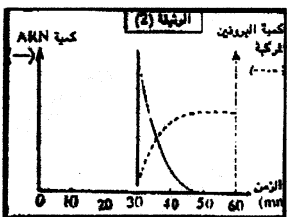
التمرين الأول:



تمثل الوثيقة (1) خلية بنكرياسية لها القدرة على تركيب وإفراز هرمون .

1- أكتب البيانات المرقمة من 1 إلى 6.

لدراسة بعض مظاهر تركيب البروتين نقترح التجارب التالية:
التجربة الأولى: باعتماد تقنية خاصة نقوم بعزل العضيات الخلوية 5.4.3 من الوثيقة (1) ثم نضع كل منها في وسط ملائم به المواد الضرورية لتركيب البروتين ، يبين الجدول التالي نتائج تحليل محتوى كل وسط.



الوسط	تركيز البروتينات	ADN	ARN	تركيب البروتين
الوسط A	10	98	10	0
الوسط B	20	0	84	97
الوسط C	45	0	1	0

2- حدد العضية الموجودة في كل وسط معطلا جوابك.

التجربة الثانية: نقوم بعزل العناصر السيتوبلازمية ثم نضعها في وسط زرع غني بالأحماض الأمينية ثم نضيف في الزمن ز = 30 د الحمض النووي ARNm و خلال التجربة نقوم بقياس كمية البروتينات المركبة و كمية ARNm في الوسط و النتائج المحصل عليها ممثلة في الوثيقة (2)

3- حل هذه الوثيقة . ماذا نستنتج؟

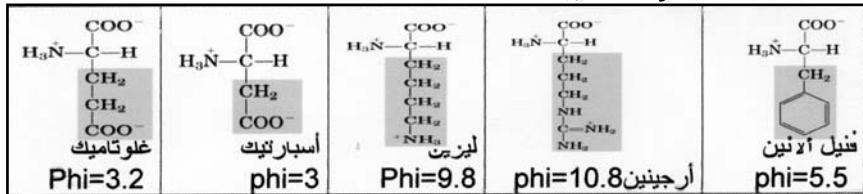
التمرين الثاني:

نقوم بدراسة بروتين (س) تبين أنه يتكون من مركبين b و a، بهدف التعرف على التركيب الكيميائي لهذين المركبين نقوم بفصل عناصرهما بطريقة الفصل الكهربائي، النتائج ممثلة في الوثيقة (1)



1- ماهي العناصر الكيميائية المشكلة للمركبين b و a .
2- قدم تعريفا لهذه العناصر .
بينت التحاليل الكيميائية للبروتين (س) أنه يتكون من

العناصر الممثلة في الوثيقة (2) .



3- أنسب كل عنصر بالنقطة التي توافقه في الوثيقة (1) معطلا إجابتك.

4- صنف العناصر الممثلة بالوثيقة (2)

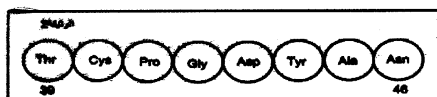
5- أكتب صيغة المركب b

6- استنتج الخاصية التي تتميز بها هذه المركبات.

التمرين الثالث:

تمثل الوثيقة (1) سلسلة الأحماض الأمينية الثمانية الأخيرة لبروتين مكون من 46 حمض أميني وكذا جدول الشفرة الوراثية.

1- قدم ترتيب القواعد الأزوتية المكونة لجزء المورثة للسلسلة الغير مستنسخة المسؤولة عن تركيب هذا الجزء من السلسلة .



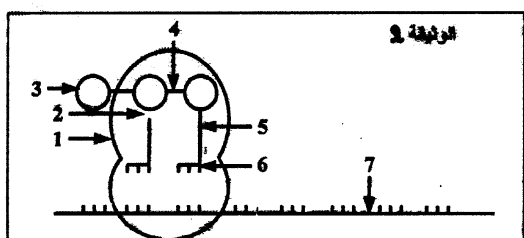
الموضع الثالث	الموضع الثاني			الموضع الأول
	G	A	G	
U		Tyr	Cys	U
A	Pro			A
C		Asn		C
U	Thr	Asp		U
C			Gly	C
A	Ala			A

2- يبين الشكل المبين في الوثيقة (2) إحدى فترات ارتباط الحمض الأميني رقم 42 أثناء تركيب سلسلة متعدد الببتيد .

أ/ ما اسم الظاهرة التي يجسدها هذا الشكل .

ب/ أعد رسم الوثيقة على ورقة إجابتك ، و ضع عليها أسماء البيانات المرقمة و القواعد الأزوتية التي يحملها العنصر 7، 5، و أسماء الأحماض الأمينية .

ج/ سم الظاهرة التي سمحت بالحصول على العنصر 7 من الوثيقة (2) .



د/ ملى صيغة الببتيد الناتج عن ارتباط الأحماض الأمينية الثلاثة الأخيرة للبروتين السابق علما

أن R asn=CH₂-CO-NH₂ , R Ala=CH₃ , R Tyr= -CH₂

MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE

Sujet type BAC 2010 N°1

Proposé par : TOUAT.W.ELROBRINI .

Epreuve de français

Filières : Sciences Expérimentales.

Texte :

La tradition

La tradition, ce mot vient du latin, « tarde », c'est-à-dire acte de transmission de faits historiques, de doctrines religieuses, de légendes, de générations, par voie orale et sans preuve écrite et authentique. Dans ce sens très large, personne n'échappe à la tradition : nous sommes tous les héritiers d'un immense capital de doctrine, de mœurs et d'usage qui est la base et l'aliment de toute les civilisation.

Il ne s'agit donc pas d'accueillir ou de repousser la tradition, mais de choisir entre les traditions. Quels sont les critères de discernements ?

La « vendetta » fut longtemps en Corse, une solide tradition. De même en Chine, « la réduction » des pieds des petites filles. Ou encore dans certaines régions, la « couvade », curieux usage qui consistait en ceci : l'époux se mettait au lit aussitôt après l'accouchement de sa femme et recevait les félicitations et les soins normalement destinés à la maman.

La disparition de ces étranges et souvent cruelles coutumes, ne peut que nous réjouir. En revanche, il existe de bonnes traditions locales concernant la cuisine, le vêtement, les métiers, les arts, les rites sociaux et religieux qui sont le fruit d'une expérience et d'une sagesse séculaire et qui donnent au visage du monde habité cette inépuisable diversité sans laquelle l'unité n'est qu'uniformité et abstraction.

La tradition ne se borne pas à la conservation ni à la transmission des acquis, elle intègre au cours de l'histoire, des existants nouveaux en les adoptant à des existants anciens. La tradition n'exclut pas la liberté de création.

Gustave Thibon

I- Compréhension de l'écrit:

(14 Pts)

- 1- a) Que transmet la tradition ? (2pt)
b) Comment se transmet-elle de génération en génération ? (1pt)

2- L'auteur illustre la tradition par divers exemples.

Relevez deux exemples qui ne correspondent pas à nos traditions. (1pt)

3- Parmi les propositions suivantes ; quelles sont celles qui désignent les traditions refusées et les traditions acceptées : Répondez en complétant le tableau ci-dessous : (2,5 pts)

- a- Sont le fruit d'une expérience et d'une sagesse séculaire.
b- Représentent une inépuisable diversité.
c- Sont d'étranges et cruelles coutumes.
d- Etouffent l'esprit de création.
e- Sont sources de frustration.

Traditions refusées	Traditions acceptées

4- Résumez en une ou deux phrases le point de vue de l'auteur concernant les traditions. (2pts)

5- « Se borner » veut dire :

- a- s'étendre. b- signifier. c- se limiter. d- accepter.
- Choisissez la bonne réponse. (1,5pt)
- Employez le verbe trouvé dans une phrase personnelle.

6- « Le mari recevait les félicitations et les soins normalement destinés à la maman.. » Réécrivez cette phrase en commençant par : « Les félicitations et les soins normalement destinés à la maman... (2 pts)

7- Complétez l'énoncé ci-dessous par les termes choisis dans la liste suivante : mais, aussi, qui, car, certes, c'est pourquoi. (2 pts)

...la tradition signifie la transmission d'un certain nombre d'éléments de génération en génération...elle ne se borne pas seulement à la transmission des acquis antérieurs. Elle est ...l'intégration au cours de l'histoire d'existants nouveaux... nous devons les adapter aux existants anciens.

II- Production écrite :

(6pts)

Répondre à un seul sujet au choix.

Sujet 1 : Faites le compte rendu du texte.

Sujet 2 : Selon vous, les traditions constituent un frein à l'émancipation de la femme ou au contraire, sont-elles une protection ?

Justifiez votre point de vue en vous appuyant sur des exemples précis.

Bon courage !

التسيير المحاسبي والمالي:
الموضوع الأول

الأستاذ بن: روبنة زويير
شنتي عقبة

ملاحظات هامة :

- تم اختيار أجزاء الموضوع وفق سير البرنامج
- يجب على التلميذ قبل البدء أن يكون ملما بالدروس التي يتمحور حولها الأجزاء :
 - تسوية الاستثمارات ، تسوية المؤنات ، تسوية البنك ، حالة التقارب
 - الميزانية الوظيفية وتحليلها
- المحاولة الفردية في حل الموضوع وإن تعذر فلا بأس بالمحاولة الجماعية ثم بعد ذلك مراجعة الحل

الجزء الأول:

اليك بعض المعطيات من ميزان المراجعة قبل الجرد لمؤسسة النجاح بتاريخ 2008/12/31

رقم	البيان	المدين	الدائن
244	معدات النقل	2000000	-
2944	اهلاك معدات النقل	-	800000
246	غلافات متداولة	94000	-
2946	اهلاك غلافات متداولة	-	47000
470	الزبائن	200000	-
4970	مؤنات نقص الزبائن	-	24000
485	البنك	72000	-

ملاحظات : - العمر الإنتاجي المتبقي - المدة المتبقية - لمعدات النقل 3 سنوات
- كل الاستثمارات تم شراؤها عند نشأة المؤسسة

المطلوب :

- أحسب القسط السنوي الثابت لاهلاك معدات النقل
- أوجد تاريخ نشأة المؤسسة .
- أحسب القسط السنوي الثابت لاهلاك الغلافات المتداولة

وكانت المعطيات المتعلقة بالزبائن كما يلي:

الزبائن	القيمة الاسمية	توقع التسديد في 2007/12/31	التسديد خلال 2008	ملاحظات في 2008/12/31
أحمد	60000	48000	10000	توقع عدم تسديد 10 % من الرصيد
علي	100000	?	30000	-
هيثم	?	كل المبلغ	-	توقع عدم تسديد 20 % من الرصيد

إذا كان رصيد حساب المؤسسة لدى البنك دائنا بمبلغ 44400 DA والعملة التي لم يسجلها البنك تتمثل في قبض مبلغ الشيك من الزبون أحمد 10000 DA .

كما تضمن الكشف المرسى من البنك إلى المؤسسة معلومات لم تسجل من طرف المؤسسة وتتمثل في :

- عمولة بـ 600 DA
- شيك مسحوب من المورد رفيق بـ 15000 DA
- ورقة دفع تم تحصيلها بتاريخ الاستحقاق من المورد بـ 2000 DA

المطلوب:

- إعداد قهود التسويات اللازمة بتاريخ 2008 /12/31
- إعداد حلة التقارب البنكي .

الجزء الثاني:

إليك معلومات عن الميزانية المحاسبية لمؤسسة النور بتاريخ 31 ديسمبر 2009

رج	الأصول	م اجمالية	اهـ - مؤ	م صافية	رج	الخصوم	المبلغ
2	الاستثمارات	140000	112000	28000	1	أموال خاصة	2400000
20	مصاريف إحصائية	400000	-	400000	10	أموال جماعية	85000
210	المعجز	1200000	-	1200000	19	مؤنات الأعباء والخصائر	
22	أراضي	1300000	104000	1196000			
240	مباني	180000	72000	108000			
243	معدات وأدوات	2200000	1760000	440000			
244	معدات النقل	75000	30000	45000			
245	تجهيزات مكتب						
مع 2		5495000	2078000	3417000	مع 1		2485000
3	المخزونات	150000	22000	128000	5	التقريب	
30	البضائع	35000	2100	32900	521	قروض بنك	1449000
31	مواد ولوازم	3200	-	3200	530	موردون	44800
37	مخزونات في الخارج				538	فواتير قيد استلام	21300
					564	ديون الضرائب	36087,5
					565	ديون المصاريف المالية	54000
					588	تسبيقات بنكية	250000
مع 3		188200	24100	164100	مع 5		1855187,5
4	المطلوب	60000	-	60000	88	نتيجة السنة المالية	108262,5
421	سندات مساهمة	15000	-	15000			
423	سندات التوظيف	9500	-	9500			
438	حسوما مستكتب	37500	3450	34050			
470	الزبائن	12000	-	12000			
479	أوراق القبض	425000	-	425000			
485	البنك	162800	-	162800			
486	ح ج ب	149000	-	149000			
487	الصندوق						
مع 4		870800	3450	867350			
المجموع		6554000	2105550	4448450	المجموع		4448450

معلومات اضافية

- كل من : مخزونات في الخارج حسومات مستكتب وفواتير قيد الاستلام تتعلق بالاستغلال
- ديون المصاريف المالية فوائد مستحقة على الدورة وتخص الاستغلال
- ديون الضرائب تمثل ضرائب على الأرباح
- تمثل نتيجة الدورة نتائج قيد التخصيص

المطلوب :

- إعداد الميزانية الوظيفية بعد ترتيب عناصرها
- تخصيص الحالة المالية للمؤسسة باستعمال :- رأس المال العامل الصافي الإجمالي
 - احتياجات رأس المال العامل للاستغلال
 - احتياجات رأس المال العامل
 - الخزينة الصافية
 - نسبة تغطية الأموال المستثمرة
 - نسبة الاستدانة المالية

English paper

For 3rd year scientific and technical classes

TOPIC 1 / 2009 – 2010

Proposed by Mr. Z. BELKADI / L.T.A Ibn El Haithem

TEXT : Read the text carefully then do the activities

Most public libraries now offer all visitors, kids and adults alike, free access to all sites on the Internet. Just like any powerful tool, limits must be placed on it. After all, not all sites are good for children or appropriate for them. Some are violent. Some, in the name of free speech, say irresponsible things. Others feature incorrect information for research. And many should be labeled "For Adults Only." In 2000, there were 7.1 million publicly available sites on the Web, with over 200 new adult sites added each day. Couple this figure with the fact that there are roughly 200 million American children under the age 18 with Internet access, and you have a recipe for disaster.

Back in 1967, the American Library Association (ALA) passed a resolution that stated "a person's right to use a library should not be denied . . . because of origin, age, background, or views." Some groups argue that this resolution gives children the right to free and total access to the Internet and its unsuitable sites.

This resolution was fine in the past, but it never considered the birth of the Internet. Besides, the ALA isn't a government agency. It has no power to pass laws, and its resolutions are not legally binding.

We must pass real laws that tie U.S. government funds for library computers to the use of software that blocks out offensive material online. If the libraries don't use the software, then they don't get computers.

As a working parent, I can't be with my child every time he turns on the computer.

I don't expect libraries to be babysitters. But I do expect them to work with me, not against me, in making sure my child is protected from adult-only and other irresponsible sites

Part one: Reading 14 points

A/ comprehension and interpretation 08pts.

- Give a title to the text 01pt.
- Are these statements true, false? 03pts.
 - The public libraries don't differentiate between adults and kids when accessing internet.
 - The number of restricted internet sites reached 7.1 million in 2000.
 - The use of libraries is considered as a human right..
 - A.L.A is a state dependent organization.
 - Certain Software tools can shut off evil sites.
 - Children should be protected from immoral web pages.

3- Answer the following questions according to the text 03 Pts.

- What sort of internet sites should the children be protected from?
- What does the number of adult sites with that of children's number result in?
- Who is the writer of the text? And what is his worry?

4- What do the underlined words refer to in the text? 01pts.

B/exploration 07pts.

5- Vocabulary and morphology 01.5 pts.

- Find in the text synonyms to : match \$2, rejected \$3, attach \$4
- Find in the text opposites to : charged \$1, exactly \$2, hard \$4

6- Classify the following words in the table: 0.5 pt.

Prefix	Root	Suffix

7- Complete the following table with the right verb, noun or adjective forms 01 point

Verb	Noun	Adjective
	Computer	
		Offensive

8- Give the correct form of the verbs in brackets. 01 Point

- It's high time the United Nations Organization (vote) a resolution against internet immorality.
- Fighting sinful web sites (be) fruitful providing that internet providers (respect) ethical standards.
- Millions of Music files (illegally / download) by people at this moment.

9- Connect each pairs of sentences with one of the words given. Make changes where necessary 01pt. use such / that or so / that

- The impact of internet is very important on kids. Many families are threatened in their cohesion
- Internet influences children a lot. Only education can preserve them from its bad effects.

10- Fill in the gaps with the appropriate words. 01 pt.

The Internet, is a network that millions of computer from all over the world. Through , we can get from a variety of sources

11- Sound systems : classify the following words according to the pronunciation of the final "s" 01 pt.

added – placed – stated – governed

Part two: Writing 06 points

Choose one topic only

A- you are elected head of state what would you do to fight the illegal and immoral use of the internet. Help yourself using the following notes.

- voting stringent laws against cyber criminals.
- participating in educational campaigns to rise people's awareness of the net's dangers.
- encouraging the use of preventive and secure software.
- denouncing businesses that use internet for illegal purposes.

B- Is restricting internet access a threat to liberty of expression? Is there a relationships between morality and internet? Explain by giving examples from your real life.

GOOD LUCK